

Overzicht Individuele Rehabilitatie Benadering

1. Doelterrein kiezen

2. Rehabilitatiefase bepalen

3. Passende gesprekstechniek gebruiken

Bandschepvaardigheden

Doelvaardigheid beoordelen

Doelvaardigheid ontwikkelen

Cliënt coachen bij functionele en hulpbronnendiagnostiek

Het stellen van een doel

Functionele diagnostiek

Hulpbronnendiagnostiek

Cliënt coachen bij vaardigheidsinterventie

Vaardigheidsinterventie

Hulpbronneninterventie

Uitwerking Individuele Rehabilitatie Benadering

Doel terrein kiezen

1. **Wonen**
2. **Werken**
3. **Leren**
4. **Sociale contacten**
5. **Vrije tijd**
6. **Financiën**

Rehabilitatiefase bepalen

1. **Verkennen**
 - Wil ik wat?
2. **Kiezen**
 - Wat wil ik?
3. **Verkrijgen**
 - Hoe krijg ik wat ik wil?
4. **Behouden**
 - Hoe houd ik het vast?

Passende gesprekstechniek gebruiken

Bandschepvaardigheden

Belangrijk voor alle gesprekstechnieken

1. **Begrip tonen**
 - Non-verbaal gedrag observeren
 - Luisteren
 - Ideeën, ervaringen of overtuigingen parafraseren
2. **Jezelf laten zien**
 - Eigen ervaring kiezen
 - Wijze van vertellen bepalen
 - Beslissen om het wel of niet te vertellen
3. **Inspireren**
 - Negatieve feiten en omstandigheden erkennen
 - Een evenwichtige visie delen
 - Persoonlijke waarheden over de positieve zin van het leven formuleren

Doelvaardigheid beoordelen

1. **Noodzaak vaststellen**
 - Interne noodzaak bepalen
 - Mensen
 - Activiteiten
 - Plek
 - Externe noodzaak bepalen
 - Belangrijke anderen
 - Hulpverlening
2. **Inzet taxeren**
 - Verlangen/ gevoelde noodzaak vaststellen
 - Positieve verwachtingen nagaan
 - Geloof in eigen kunnen bespreken
 - Steun inventariseren
3. **Omgevingsbesef taxeren**
 - Vroegere omgevingen beschrijven
 - Kennis van alternatieve omgevingen toetsen
4. **Identiteitsbesef bepalen**
 - Interesses navragen
 - Waarden doornemen
 - Keuzeprocessen bespreken
5. **Begeleidingsbehoefte in kaart brengen**
 - Huidige relatie waarderen
 - Feitelijke omgangsstijl cliënt beschrijven
 - Gewenste omgangsstijl cliënt beschrijven

Doelvaardigheid ontwikkelen

1. **Motiverende activiteiten organiseren**
 - Readinessfactor selecteren
 - Activiteitenplan opstellen
 - Wat?
 - Waarom?
 - Wanneer?
 - Waar?
 - Hoe?
 - Activiteit uitvoeren
2. **Persoonlijke implicaties bespreken**
3. **Steun expliciteren**

Stellen van een doel

1. Persoonlijke criteria opsporen

- Waarden duidelijk krijgen
- Ervaringen analyseren
 - Omgeving kiezen
 - Kenmerken omgeving beschrijven
 - Gevoelens m.b.t. kenmerken beschrijven
 - Redenen van gevoelens bespreken
- Persoonlijke criteria afleiden
 - Toekomstwensen bepalen
 - Persoonlijke criteria selecteren

2. Alternatieve omgevingen beschrijven

- Alternatieve omgevingen benoemen
 - Uitgangspunten vaststellen
 - Brainstormen over alternatieven
 - Toegankelijkheid bepalen
- Verduidelijken relevante kenmerken
 - Kenmerken kiezen
 - Kenmerken omschrijven
 - Onderzoeksvragen formuleren
- Onderzoeksplan maken
 - Onderzoeksmethode bepalen
 - Wie vraagt, wanneer, aan wie

3. Een doel kiezen

- Persoonlijke criteria meetbaar maken
 - Persoonlijke criteria beschrijven
 - Scorelijst maken
- Persoonlijke criteria wegen
- Alternatieve omgevingen scoren
- Omgevingen van voorkeur berekenen
- Rehabilitatiedoel formuleren
 - Tijdstermijn
 - Omgeving
 - Rol
 - Steun

Cliënt coachen bij functionele diagnostiek en hulpbronnendiagnostiek

1. Oriënteren

- Duidelijk krijgen wat de cliënt zelf van de activiteit af weet
- De activiteit uitleggen
- Een voorbeeld of een resultaat van de activiteit laten zien
- Het nut van de activiteit uitleggen
- De rollen van de cliënt en hulpverlener beschrijven
- Nog eens kijken of de cliënt de rollen begrijpt

2. Informatie vragen

- Feiten
- Meninge
- Gevoelens

3. Van mening verschillen

- Benoemen mening van de cliënt
- Benoemen eigen mening
- Erkennen dat er een meningsverschil is

Functionele diagnostiek

1. Inventariseren van onmisbare praktische vaardigheden

- Gedragseisen achterhalen (succes)
 - Expliciete eisen noteren
 - Impliciete eisen noteren
 - Niet essentiële eisen wegstrepen (FACET)
 - Frequentie
 - Actualiteit
 - Consequenties
 - Emotionele beladenheid
 - Toepasselijkheid
- Persoonlijk belangrijk gedrag preciseren (tevredenheid)
 - Recent nare ervaringen analyseren
 - Intensiteit benoemen
 - Oorzaak achterhalen
 - Brainstormen over persoonlijk belangrijke gedragingen
 - Effectief
 - Haalbaar
- Sterkte-zwakke analyse maken
 - Brainstormen over onmisbare praktische vaardigheden
 - Kiezen van onmisbare praktische vaardigheden
 - Inschatten vaardigheidsfunctioneren (+/-)

2. Beschrijven van onmisbare praktische vaardigheden

- Gedrag omschrijven
- Omstandigheid beschrijven
 - Wanneer
 - Waar
 - Bij
- Meeteenheid vaststellen
 - Maat voor de frequentie kiezen
 - Aantal keren
 - Aantal dagen
 - % keren

3. Beoordelen van onmisbare praktische vaardigheden

- Opstellen van een beoordelingsprocedure
 - Beoordelvraag vaststellen
 - Spontaan gebruik
 - Gebruik op aansporing
 - Gebruik op uitvoeringsniveau
 - Tijdsaspecten bepalen
 - Hoe vaak
 - Hoe lang
- Beoordelingsinstrument maken
 - Gewenst gebruik van de vaardigheid vaststellen
 - Clïënt
 - Belangrijke anderen
 - Gebruik op spontaan of aansporingsniveau
 - Checklist maken
 - Dagboek maken
 - Gebruik op uitvoeringsniveau
 - Rollenscript schrijven
- Functioneel diagnostische kaart maken

Hulpbronnendiagnostiek

1. Onmisbare hulpbronnen inventariseren

- Gedragseisen achterhalen (succes)
 - Expliciete eisen noteren
 - Impliciete eisen noteren
 - Niet essentiële eisen wegstrepen
- Persoonlijk belangrijk gedrag preciseren (tevredenheid)
 - Recent nare ervaringen analyseren
 - Intensiteit benoemen
 - Oorzaak achterhalen
 - Brainstormen over persoonlijk belangrijke gedragingen
 - Effectief
 - Haalbaar
- Sterkte-zwakte analyse maken
 - Brainstormen over hulpmiddelen + ondersteuning
 - Hulpbronnen kiezen + omschrijven

2. Gebruik van hulpbronnen beschrijven

- Frequentie
- Omvang
- Omstandigheid

3. Beschikbare hulpbronnen onderzoeken

- Aanbieders selecteren
- Onderzoeksvragen formuleren
- Onderzoeksplan maken
- Onderzoekresultaten noteren

4 Hulpbrondiagnostische kaart maken

Rehabilitatieplan maken

1. Prioriteiten vaststellen

- Urgentie vaststellen
- Motivatie vaststellen
- Haalbaarheid bepalen
- Aanwezige ondersteuning bepalen

2. Interventies selecteren

- Interventies voor het ontwikkelen van vaardigheden
- Interventies voor de ontwikkeling van hulpbronnen

3. Taken en verantwoordelijkheden toewijzen

- Interventiemedewerkers kiezen
- Tijdpad bepalen
- Akkoordverklaringen verkrijgen

Cliënt coachen bij vaardigheidsinterventie

1. Aanwijzingen geven

2. Deelname aanmoedigen

- Informatie vragen
- Begrip tonen
- Les aanpassen

3. Vorderingen kritisch bespreken

- Sterkten en zwakten in de uitvoering benoemen
- Redenen voor sterkten en zwakten bespreken
- Verdere leerbehoeften bepalen

Vaardigheidsinterventie

1. Inhoudsschets maken

- Vaardigheid omschrijven (definitie)
 - Gedragmatig
 - Cliëntgericht
 - Geïntegreerd
 - Synoniem
 - Fris
 - Kort
- Nut noteren
 - Cliëntgericht
 - Onafhankelijk
 - Onvoorwaardelijk
 - Onmiddellijk
 - Duidelijk
- Lijst van deelgedragingen maken
 - Waarneembaar
 - Noodzakelijk
 - Cliëntgericht
 - Ondergeschikt
 - Beperkt
- Gebruiksomstandigheid benoemen
 - Waarschijnlijk
 - Algemeen
 - Duidelijk

2. Lesplan maken

- Inhoud uitwerken
- Voorbeelden maken
- Oefening verzorgen

Terugblik		Ask	Tell			
Overzicht	Inhoudsschets hele vaardigheid		Tell	Show	Do (kennisniveau)	
Presentatie	Inhoudschets deelvaardigheden		Tell	Show	Do (Per deelvaardigheid)	Critique
Oefening	Hele vaardigheid		Tell	Show	The big Do	Critique
Samenvatting		Ask	Tell			

3. Stappenplan vaardigheidstoepassing maken

- Gebruikersdoel formuleren
 - Frequentie
 - Gedrag
 - Gebruikersomstandigheid
- Hindernissen opsporen
 - Gebrek aan zelfvertrouwen
 - Gebrek aan kennis
 - Gebrek aan anticipatie
 - Gebrek aan hulpbronnen
- Stappenplan toepassing maken
 - Grote stappen
 - Hulpbronstap
 - Onderzoeksstap
 - Planmatige stap
 - Oefenstap
 - Successieve approximatiestap
- Uitvoering ondersteunen (belonen)
 - Tijdschema maken
 - Beloning uitkiezen
 - Manier van volgen afspreken

Hulpbronneninterventie

1. Creëren van hulpbronnen

- Problemen in kaart brengen
- Medestanders werven
- Een actie opzetten

2. Verkrijgen van hulpbronnen (Marketing)

- Sterke kant cliënt presenteren
- Bezwaren van de dienstverlener behandelen
 - Compenseren
 - Omkeren
 - Ontkennen
- Overeenkomst met dienstverlener aangaan

3. Gebruiken van hulpbronnen

- Problemen beschrijven
- Hindernissen aanwijzen
 - Bij cliënt
 - Bij dienstverlener
- Actiedoelen benoemen
- Vorm van actie kiezen

