

Werkbladen

**Doelvaardigheid beoordelen,
bespreken en ontwikkelen**

Copyright 2015, Stichting Rehabilitatie '92 te Utrecht

Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen, of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Gebruik van de methode, alsmede toepassing van de Individuele Rehabilitatie Benadering, zonder voorafgaande training en oefening wordt afgeraden.

Bewerking naar:

Cohen, M., M. Farkas, B. Cohen (1986)

Training Technology: Functional Assessment en Resource Assessment

Center for Psychiatric Rehabilitation

Sargent College of Allied Health Professions

Boston University

730 Commonwealth Avenue, Boston

MA 02215, U.S.A.

Oorspronkelijk ontwerp lay-out: Communications for learning

Bewerking en Redactie: J. Dröes

Lay-out: I.A.C. Scholte-Timmermans

De Trainingsmaterialen van de Individuele Rehabilitatie Benadering zijn ontworpen om gebruikt te worden door getrainde trainers. Het gebruik ervan door ongetrainde personen wordt niet aanbevolen.

Een uitgave van:

Stichting Rehabilitatie '92

Mgr. van de Weteringstraat 132 b

3581 EN Utrecht

Tel: 030-2145002

Doelvaardigheid beoordelen

Aanwijzingen: Gebruik dit overzicht om aan te geven welke stappen van doelvaardigheid beoordelen u heeft afgerond, en wanneer.

Cliënt:	Begeleider:
A. Noodzaak vaststellen	
Stap: Activiteit:	Afgerond? Datum:
Paraaf:	
1. Tevredenheid van de cliënt vaststellen	
2. Mening over succes van cliënt in de huidige omgeving inventariseren	
3. Uw mening over het succes van de cliënt in de huidige omgeving opschrijven	
4. De uitkomsten van stap 1 en 2 met de cliënt bespreken, samen de mate van tevredenheid en succes vaststellen en een score geven	
B. Inzet taxeren	
Stap: Activiteit:	Afgerond? Datum:
Paraaf:	
1. Gevoelde noodzaak tot verandering vaststellen	
2. Verwachtingen van veranderingsproces en resultaat nagaan	
3. Geloof in eigen kunnen bespreken en ondersteuning inventariseren	
4. Inzet van cliënt samenvatten en scoren	
C. Omgevingsbesef taxeren	
Stap: Activiteit:	Afgerond? Datum:
Paraaf:	
1. Vroegere omgevingen beschrijven	
2. Kennis van omgevingen toetsen	
3. Omgevingsbesef samenvatten en scoren	
D. Identiteitsbesef taxeren	
Stap: Activiteit:	Afgerond? Datum:
Paraaf:	
1. Interesses navragen	
2. Waarden bespreken	
3. Keuzeprocessen bespreken	
4. Identiteitsbesef samenvatten en scoren	
E. Begeleidingsbehoefte inschatten en de relatie waarderen	
Stap: Activiteit:	Afgerond? Datum:
Paraaf:	
1. Begeleidingsbehoefte in kaart brengen	
2. Feitelijke omgangsstijl beschrijven	
3. Gewenste omgangsstijl beschrijven	
4. Begeleidingsbehoefte en waardering relatie samenvatten	
F. Doelvaardigheid bepalen	
Stap: Activiteit:	Afgerond? Datum:
Paraaf:	
1. Doelvaardigheid samenvatten	

2. Doelvaardigheidsprofiel maken
3. Doelvaardigheidsscore vaststellen

Tevredenheid cliënt in huidige (woon/werk/leer/sociale) omgeving

Naam:

Datum:

Aanwijzingen: Benoem de huidige omgeving van de cliënt. Vraag aan de cliënt hoe tevreden hij over het geheel genomen met de huidige omgeving is, en omcirkel hetgeen van toepassing is. Bespreek daarna welke gevoelens de cliënt heeft over bepaalde kenmerken van de omgeving en hoe hij of zij die gevoelens verklaart. Gebruik de woorden van de cliënt. Vraag aan het einde van het gesprek hoe succesvol de cliënt zichzelf in de huidige omgeving vindt, en vat de tevredenheid samen.

Omgeving:

Tevreden met huidige omgeving? Ja/Nee/Gemengd

Kenmerken omgeving:	Gevoelens:	Redenen:
Mensen:		
Locatie, interieurs, woonruimte:		
Activiteiten en verplichtingen:		

Samenvatting tevredenheid:

Naam begeleider:

Volgende afspraak:

Onderwerp volgende afspraak:

Succes van cliënt in huidige (woon/werk/leer/sociale) omgeving

Naam:

Datum:

Aanwijzingen: Bespreek met de cliënt met welke mensen in zijn of haar omgeving en met welke belangrijke anderen je gaat praten over het succes van de cliënt in de huidige omgeving. Schrijf in de linker kolom of het een woon-, een werk-, een leer- of een sociale omgeving betreft. Schrijf onder "persoon" op met wie je gesproken hebt. Vraag naar de mening van deze personen over de mate waarin de cliënt succesvol functioneert. Spreek met de cliënt af of je dit alleen doet of samen met hem/haar.

Omgeving:	Persoon:	Mening:	Redenen:

Samenvatting succes:

Naam begeleider:

Volgende afspraak:

Onderwerp volgende afspraak:

Mening hulpverlener over succes van cliënt

Naam:

Datum:

Aanwijzingen: Bepaal hoe je zelf denkt over het succes van de cliënt in de huidige omgeving. Schrijf in de linker kolom welke omgeving het betreft. Noteer je mening over de mate waarin de cliënt succesvol functioneert.

Omgeving:	Mening:	Redenen:

Samenvatting mening hulpverlener:

Naam begeleider:

Volgende afspraak:

Onderwerp volgende afspraak:

Noodzaak samenvatten en scoren

Naam:

Datum:

Aanwijzingen: Vat de noodzaak tot verandering hieronder kort samen. Vermeld de mate van ontevredenheid van de cliënt met zijn of haar huidige omgeving, de meningen van mensen uit die omgeving en van belangrijke anderen, en uw eigen mening. Geef een score.

Samenvatting noodzaak:

Naam begeleider:

Volgende afspraak:

Onderwerp volgende afspraak:

Gevoelde noodzaak tot verandering vaststellen

Naam:

Datum:

Aanwijzingen: Bepaal wat de cliënt denkt en voelt over het veranderen van zijn/haar situatie. Vat gevoelde noodzaak, verwachtingen, geloof in eigen kunnen en gedachten over ondersteuning telkens samen en bespreek met de cliënt of uw samenvatting door hem of haar wordt onderschreven. Vat aan het einde van het gesprek/ de gesprekken de inzet tot verandering samen, schrijf deze samenvatting op en bepaal een score.

Item:	Gebieden van inzet:	Opmerkingen:
	Voelt noodzaak tot verandering:	
Zichzelf veranderen:	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Gemengd	
Omgeving veranderen:	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Gemengd	
Visie op veranderingsproces:	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Gemengd	
Weet waarom verandering gewenst is:	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Enigszins	

Samenvatting gevoelde noodzaak (wel/niet):

Naam begeleider:

Volgende afspraak:

Onderwerp volgende afspraak:

Verwachtingen nagaan

Naam:

Datum:

Item:	Gebieden van inzet:	Opmerkingen:
	Heeft positieve verwachtingen:	
Gelooft dat verandering mogelijk is:	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Gemengd	
Weet hoe verandering kan helpen:	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Enigszins	
Ziet negatieve consequenties van verandering:	<input type="checkbox"/> Nogal <input type="checkbox"/> Een paar <input type="checkbox"/> Geen <input type="checkbox"/> Veel	
Verdedigt positief/negatief resultaat met sterke/weinig overtuiging:	Verwacht <input type="checkbox"/> positieve <input type="checkbox"/> negatieve resultaten.	
Overtuiging is (kruis aan):	<input type="checkbox"/> positief <input type="checkbox"/> sterk <input type="checkbox"/> negatief <input type="checkbox"/> matig <input type="checkbox"/> neutraal	

Samenvatting positieve verwachtingen (zeker/wel enige/weinig/geen):

Begeleider:

Volgende afspraak:

Onderwerp volgende afspraak:

Geloof in eigen kunnen en ondersteuning bespreken

Naam:

Datum:

Item:	Gebieden van inzet:	Opmerkingen:
	Gelooft in eigen kunnen:	
Gelooft verandering te weeg te kunnen brengen:	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Gemengd	
Ziet hindernissen:	<input type="checkbox"/> Innerlijk <input type="checkbox"/> Buiten <input type="checkbox"/> Geen	
Zal een eerste stap zetten:	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Misschien	
	Heeft ondersteuning:	
Er staat iemand achter de cliënt:	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Gemengd <input type="checkbox"/> Onbekend	
Mensen die cliënt steunen:	<input type="checkbox"/> Hulpverlener <input type="checkbox"/> Verwanten <input type="checkbox"/> Vrienden <input type="checkbox"/> Staf <input type="checkbox"/> Anderen/Onbekend	
Mensen die verandering mogelijk maken:	<input type="checkbox"/> Hulpverlener <input type="checkbox"/> Verwanten <input type="checkbox"/> Vrienden <input type="checkbox"/> Staf <input type="checkbox"/> Anderen/Onbekend	

Samenvatting geloof in eigen kunnen (zeker/wel enig/onzeker/geen) en ondersteuning (zeker/wel enige/onzeker/geen):

Begeleider:

Volgende afspraak:

Onderwerp volgende afspraak:

Inzet samenvatten en scoren

Naam:

Datum:

Aanwijzingen: Vat samen hoe het gesteld is met de inzet van de cliënt. Gebruik daarbij de scorelijst "inzet" uit de handleiding. Betrek de gevoelde noodzaak, de verwachtingen van de cliënt, het geloof in eigen kunnen en de ondersteuning in uw samenvatting. Bepaal een score.

Samenvatting inzet:

Begeleider:

Volgende afspraak:

Onderwerp volgende afspraak:

Beschrijven van vroegere omgevingen

Naam:

Datum:

Aanwijzingen: Onderzoek of cliënt iets kan vertellen over omgevingen waarin hij/zij vroeger heeft gefunctioneerd. Noteer periode, plaats en beschrijvingen.

Omgeving:

Periode:	Plaats:	Beschrijving plaats:	Beschrijving mensen:	Beschrijving activiteiten/eisen/verantwoordelijkheden:

Begeleider:

Volgende afspraak:

Onderwerp volgende afspraak:

Kennis van alternatieve omgevingen toetsen

Naam:

Datum:

Aanwijzingen: Vraag de cliënt of hij/zij andere omgevingen kent dan die waarin hij/zij thans woont, werkt, leert of sociale contacten zoekt. Vraag de cliënt te vertellen wat hij/zij weet over de activiteiten/verantwoordelijkheden/ gedragseisen en de mensen in die omgevingen. Vraag ook hoe de omgeving eruit ziet en waar het precies is.

Omgeving:

Plaats:	Beschrijving plaats:	Beschrijving mensen:	Beschrijving activiteiten/ eisen/verantwoordelijkheden:

Begeleider:

Volgende afspraak:

Onderwerp volgende afspraak:

Omgevingsbesef samenvatten en scoren

Naam:

Datum:

Aanwijzingen: Vat het omgevingsbesef van de cliënt samen en geef een score. Maak daarbij gebruik van de scorelijst "omgevingsbesef" uit de handleiding.

Samenvatting omgevingsbesef:

Score omgevingsbesef:

Begeleider:

Volgende afspraak:

Onderwerp volgende afspraak:

Interesses navragen

Naam:

Datum:

Aanwijzingen: Vraag aan de cliënt activiteiten waarvoor hij/zij interesse heeft hieronder op te schrijven (gebruik e.v.t. de interesselijst uit de handleiding voor ideeën).

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Aanwijzingen: Vraag aan de cliënt bovenstaande activiteiten in volgorde van belangrijkheid te zetten. Geef per activiteit aan waarom cliënt erin geïnteresseerd is.

1. (meest) _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. (minst) _____

Begeleider:

Volgende afspraak:

Onderwerp volgende afspraak:

Interesselijst

Naam:

Datum:

Aanwijzingen: Vraag aan de cliënt welk niveau van interesse hij/zij heeft voor elke activiteit.
S=Sterke interesse; M=Middelmatige interesse; G=Geen interesse.

Activiteit:	S	M	G	Activiteit:	S	M	G
1. Tuinieren				31. Feestjes			
2. Naaiwerk				32. Toneel spelen			
3. Klaverjassen				33. Dammen			
4. Talen				34. Tv-kijken			
5. Buurthuisbezoek				35. Wandelen			
6. Radio luisteren				36. IJzerbewerking			
7. Spelletjes doen				37. Wetenschap			
8. Auto knutselen				38. Klassieke muziek			
9. Schrijven				39. Stofzuigen			
10. Dansen				40. Modelbouwen			
11. Schaatsen				41. Korfbal			
12. Voetbal				42. Zingen			
13. Popmuziek				43. Huis opknappen			
14. Puzzels				44. Joggen			
15. Vakanties				45. Volleybal			
16. Film				46. Houtbewerking			
17. Lezingen				47. Biljarten			
18. Zwemmen				48. Autorijden			
19. Bingo				49. Museum bezoeken			
20. Familie bezoeken				50. Stof afnemen			
21. Schaken				51. Koken			
22. Barbecueën				52. Geschiedenis			
23. Lezen				53. Disco bezoeken			
24. Reizen				54. Verzamelen			
25. Computers				55. Muziek maken			
26. Winkelen				56. Handwerken			
27. Fietsen				57. Bezoek krijgen			
28. Concert bezoeken				58. Tekenen			
29. Schilderen				59. Video/DVD kijken			
30. Uit eten gaan				60. Tafeltennis			

Waarden bespreken

Naam:

Datum:

Aanwijzingen: Vraag aan de cliënt waarden die belangrijk voor hem/haar zijn, hieronder op te schrijven (gebruik e.v.t. de lijst met waarden op de volgende pagina om een keuze te maken):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Aanwijzingen: Vraag aan de cliënt bovenstaande waarden in volgorde van belangrijkheid te zetten en erbij te schrijven waarom hij/zij die waarde belangrijk vindt.

1. (meest) _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. (minst) _____

Begeleider:

Volgende afspraak:

Onderwerp volgende afspraak:

Lijst van waarden

Naam:

Datum:

Aanwijzingen: Vraag aan de cliënt uit de lijst ongeveer 5 waarden die hij/zij belangrijk vindt, te omcirkelen.

Waarden:		
Prestatie	Privacy	Schoonheid
Geloof	Troost	Geld
Controle	Kennis	Gelijkheid
Opwinding	Vrijheid	Groei
Vriendschap	Geluk	Harmonie
Hulpvaardigheid	Eerlijkheid	Orde
Onafhankelijkheid	Liefde	Vrede
Loyaliteit	Erkenning	Status
Verantwoordelijkheid	Wijsheid	Familie
Zekerheid	Zelfrespect	Geduld
Succes	Bezit	Macht
Werk	Relaties	Humor
Verwantschap	Huwelijk	Uiterlijk
Gezondheid	Communicatie	Opleiding
Plechtigheid	Ontspanning	Recreatie

Keuzen maken

Naam:

Datum:

Aanwijzingen: Vraag aan de cliënt keuzen die hij/zij in het leven zelf heeft gemaakt, die anderen voor hem/haar hebben gemaakt en keuzen die hij/zij graag zelf zou willen maken, hieronder op te schrijven.

Keuzen die u zelf heeft gemaakt in uw leven:	Keuzen die anderen voor u gemaakt hebben:	Keuzen die u graag zelf zou willen maken:
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.
7.	7.	7.
8.	8.	8.

Begeleider:

Volgende afspraak:

Onderwerp volgende afspraak:

Identiteitsbesef samenvatten en scoren

Naam:

Datum:

Aanwijzingen: Vat het identiteitsbesef van de cliënt samen en geef een score. Maak daarbij gebruik van de scorelijst "identiteitsbesef" uit de handleiding.

Samenvatting identiteitsbesef:

Score identiteitsbesef:

Begeleider:

Volgende afspraak:

Onderwerp volgende afspraak:

Huidige relatie waarderen

Clïent:

Datum:

Aanwijzingen: Vul de vragenlijst in en geef een score voor de beoordeling van de begeleidingsrelatie door de cliënt en door uzelf. Score: 5=goed, 4=vrij goed, 3=gewoon, 2=matig, 1=slecht.

Gevoel van cliënt naar hulpverlener:	Waar	Niet waar	Score:
Maakt zelf afspraken met hulpverlener:			
Belt hulpverlener als afspraak niet doorgaat:			
Praat vaak met hulpverlener:			
Formuleert eigen gedachten zonder aansporing:			
Maakt oogcontact:			
Vraagt hulpverlener om hulp:			
Zegt positieve dingen over hulpverlener of tegen hulpverlener zelf of anderen:			
Mening Hulpverlener:	Waar	Niet waar	Score:
Prettig contact:			
Vertrouwensrelatie:			
Gewenste resultaten worden bereikt:			
Waardering huidige begeleidingsrelatie :		Mening cliënt:	Mening hulpverlener:
Goed	5		
Vrij goed	4		
Gewoon	3		
Matig	2		
Slecht	1		

Begeleider:

Volgende afspraak:

Onderwerp volgende afspraak:

Feitelijke omgangsstijl cliënt beschrijven

Naam:

Datum:

Aanwijzingen: Vul de onderstaande lijst in. Geef daarna een score (1-5) voor de feitelijke omgangsstijl van de cliënt op de vier terreinen (1=geïsoleerd, weinig nabijheid, weinig intimiteit; 5=niet geïsoleerd, veel nabijheid, veel intimiteit) en breng de scores in bij "samenvatting" (stap 4).

Fysiek isolement	Waar	Niet waar	Score:
Brengt niet vaak tijd door met vrienden/familie :			
Leeft en/of werkt alleen:			
Doet activiteiten meestal alleen:			
Is grootste deel van de tijd alleen:			
Zit of staat meestal alleen wanneer hij/zij met anderen in een ruimte is:			
Schuwt aanvaardbare/normale aanraking:			
Emotioneel isolement	Waar	Niet waar	Score:
Heeft geen intieme vrienden/intiem contact met familie :			
Laat tegenover de meeste mensen geen gevoelens zien :			
Praat zelden over ervaringen met anderen :			
Vertelt anderen geen dingen uit zijn of haar dagelijks leven :			
Verstandelijk isolement	Waar	Niet waar	Score:
Bezoekt discussiegroepen of groepsgewijze leersituaties niet :			
Praat niet over verstandelijke/intellectuele onderwerpen met anderen :			
Werkt niet in een baantje dat veel denkwerk vraagt :			
Geestelijk/levensbeschouwelijk isolement	Waar	Niet waar	Score:
Ontbeert anderen met wie hij/zij over eigen overtuigingen kan praten :			
Gaat niet naar de kerk (o.i.d.):			
Heeft suïcidepogingen gedaan:			

Begeleider:

Volgende afspraak:

Onderwerp volgende afspraak:

Door cliënt gewenste omgangsstijl

Naam:

Datum:

Aanwijzingen: Vul de onderstaande lijst in. Geef daarna een score (1-5) voor de omgangsstijl die de cliënt op de vier terreinen zelf zou wensen (1=prefereert isolement, weinig nabijheid, weinig intimiteit; 5=prefereert veel contact, veel nabijheid, intimiteit) en breng de scores in bij "samenvatting" (stap 4).

Voorkeur voor fysieke nabijheid	Waar	Niet waar	Score:
Vraagt erom met anderen samen te zijn:			
Zit staat altijd (vlak) bij anderen:			
Bekijkt anderen:			
Vraagt anderen dingen samen met hem/haar te doen:			
Neemt uitnodigingen aan om dingen met anderen te doen:			
Raakt anderen aan als dat kan (terecht of niet):			
Maakt vaak oogcontact:			
Lief voor dieren:			
Glimlacht in gezelschap:			
Ontspant bij aanraking:			
Werkt/woont graag in een omgeving waarin contact met anderen vereist is:			
Houdt van lichamelijke activiteit:			
Bezoekt vaak anderen mensen:			
Voorkeur voor emotionele nabijheid	Waar	Niet waar	Score:
Zegt "bedroefd" te zijn over gebrek aan contact met oude of huidige vrienden:			
Praat over vroegere (afgelopen) relaties:			
Praat vaak tegen anderen over ervaringen (ook als die anderen niet luisteren):			
Doet zijn/haar best anderen prettig te stemmen:			
Stelt vragen over ervaringen van anderen:			
Praat over relaties met andere mensen:			
Zegt dat hij/zij emotioneel dichtbij anderen wil staan:			

Begeleider:

Volgende afspraak:

Onderwerp volgende afspraak:

Door cliënt gewenste omgangsstijl (vervolg)

Naam:

Datum:

Voorkeur voor intellectuele/verstandelijke nabijheid:	Waar	Niet waar	Score:
Stelt vragen over gedachten van anderen:			
Houdt actualiteit bij:			
Deelt gedachten met anderen indien gevraagd:			
Praat met anderen over gedachten:			
Leest regelmatig de krant:			
Leest boeken en tijdschriften:			
Vraagt naar meningen van anderen:			
Beveelt boeken en/of films aan:			
Zegt graag goed met anderen over dingen te praten:			
Is geïnteresseerd in van anderen iets te leren:			
Voorkeur voor geestelijke/levensbeschouwelijke nabijheid	Waar	Niet waar	Score:
Heeft religieuze overtuiging:			
Heeft het over "goed" en "kwaad":			
Gelooft in leven na de dood, vroegere levens/reïncarnatie:			
Praat overmatig over vroeger:			
Leest filosofie/spirituele boeken:			
Kort geleden overleed iemand die hem/haar na stond:			
Middelbare leeftijd of ouder (achter in de veertig en ouder):			
Doet aan Yoga of andere religieuze of levensbeschouwelijke dingen:			
Praat over hoop of het ontbreken daarvan voor de toekomst:			
Zegt graag geestverwanten te hebben:			

Begeleider:

Volgende afspraak:

Onderwerp volgende afspraak:

Samenvatting begeleidingsbehoeften en waardering relatie

Naam:

Datum:

Aanwijzingen: Gebruik dit formulier om de begeleidingsbehoeften van de cliënt en de wederzijdse waardering van de relatie tussen cliënt en hulpverlener in kaart te brengen.

Feitelijke en gewenste omgangsstijl

	Fysieke nabijheid	Emotionele nabijheid	Verstandelijke nabijheid	Levensbeschouwelijke nabijheid
Gewenst:				
Feitelijk:				
Conclusie:				

Aanwijzingen: Geef een score voor de gewenste omgangsstijl van de cliënt en de feitelijke omgangsstijl van de cliënt op alle vier de terreinen. Score: 1: is erg geïsoleerd, prefereert isolement; 5: is niet geïsoleerd, prefereert veel contact op dit gebied.

Behoefte aan nabijheid/intimiteit van de cliënt:

Consequenties voor de begeleidingsrelatie:

Waardering huidige relatie:	Mening cliënt:	Mening hulpverlener:
Goed		
Vrij goed		
Gewoon		
Matig		
Slecht		

Begeleider:

Volgende afspraak:

Onderwerp volgende afspraak:

Samenvatting doelvaardigheid

Cliënt:

Datum:

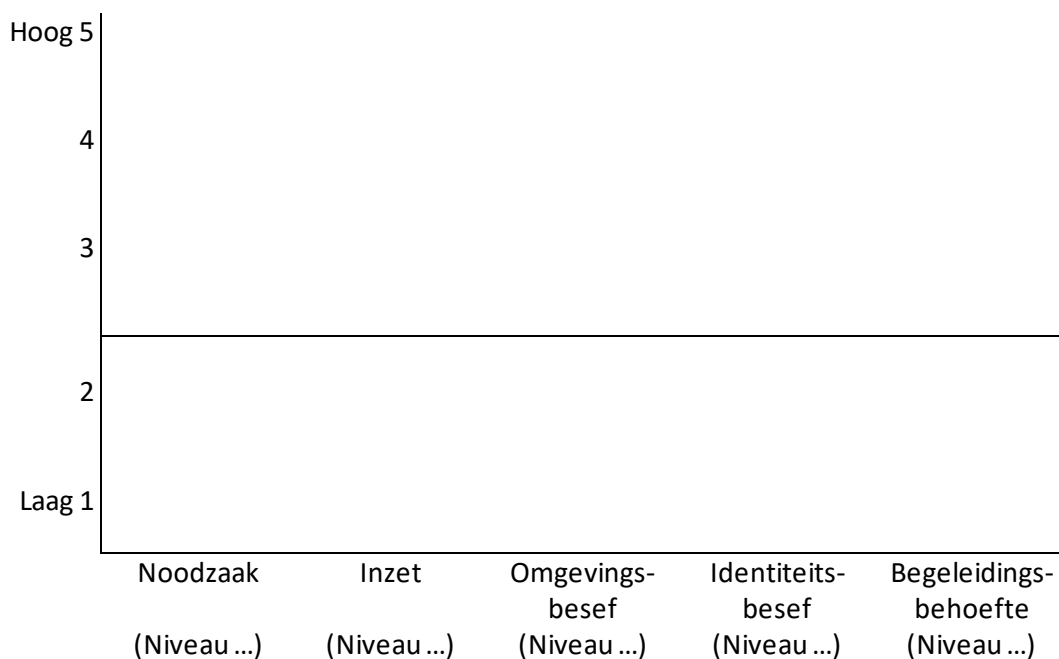
Aanwijzingen: Vat de doelvaardigheid van de cliënt samen. Besteed aandacht aan noodzaak en inzet tot verandering, identiteitsbesef, omgevingsbesef en begeleidingsbehoefte. Zeg iets over de wederzijdse waardering van de band.

Doelvaardigheidsprofiel

Cliënt:

Datum:

Aanwijzingen: Geef nu van elk van de vijf doelvaardigheidsfactoren aan hoe hoog de cliënt er op scoort.



Naam begeleider:

Volgende afspraak:

Onderwerp volgende afspraak:

Doelvaardigheidsscore vaststellen

Cliënt:

Datum:

Aanwijzingen: Probeer nu in één getal weer te geven in welke mate de cliënt eraan toe is om een rehabilitatie-activiteit te gaan ondernemen. Gebruik de scorelijst uit de handleiding.

Onderdeel:	Noodzaak:	Inzet:	Begeleidings- behoefte:	Identiteits- besef:	Omgevings- besef:
Beoordeling:					

Doelvaardigheidsscore: Niveau ...

Uitleg:

Naam begeleider:

Volgende afspraak:

Onderwerp volgende afspraak: