

Leerplan
Ervaringsdeskundigheid in zorg
en welzijn
Opleiden van ervaringsdeskundigen

Rode draad

- Ruimte maken voor het unieke proces van herstel
- Doorbreken van stigmatisering
- In relatie tot al die algemene kennis, beeldvorming, verwachtingen (van buiten, van jezelf)
- Hoe doe je dat als ervaringsdeskundige...?

Positie Leerplan

- Beroepscompetentieprofiel Ervaringsdeskundigheid
- Basiscurriculum Ervaringsdeskundigheid: bouwstenen voor regulier en cursorisch onderwijs
- Leerplan Ervaringsdeskundigheid niveau 4 en 5 (met bijlagen naar omliggende niveaus)

→ Route naar beter en uniformer scholen

Opbouw

1. Herstel, de kern van ervaringsdeskundigheid
2. Leerlijn Persoonlijke professionele ontwikkeling
3. Leerlijn Kennis herstel en ervaringsdeskundigheid
4. Leerlijn Kerntaken ervaringsdeskundigen
5. Leerlijn Praktijkleren

Per leerlijn

- Algemene competenties (werknemersvaardigheden en meer algemene vakkennis)
- Specifieke competenties (op het hart van herstel, eigen ervaring en de inzet ervan)
- Leeruitkomsten
- Kritische beroepssituaties

Toets aan de Kritische beroepssituaties

- Nabijheid versus afstand
- Zingeving versus zinloosheid en pijn
- Kracht versus kwetsbaarheid
- Trots versus schaamte
- Nieuwe versus bestaande cultuurwaarden

Voor de organisaties

- Faciliteren van goede opleiding voor ED
 - Voortgaande deskundigheidsbevordering over het wat en waarom van ED
 - Intervisie voor ED en met andere professionals op HOZ
- Cultuuromslag naar herstelondersteunende zorg