

Enquête VIP cliënten

Beste deelnemer,

In deze enquête stellen we jou een aantal vragen over je (wensen voor een) opleiding en werk, de ondersteuning die je hierbij krijgt, en welke ondersteuning je hierbij nog zou willen. Hiermee hopen wij zicht te krijgen op de huidige stand van zaken omtrent deze zaken, en waar nog verbetering of aanvulling nodig is.

De enquête bestaat uit **drie verschillende onderdelen** (A t/m C) plus een ruimte voor eventuele vragen en opmerkingen (D).

Het invullen van deze gehele vragenlijst duurt ongeveer **twintig minuten**.

Jouw antwoorden zullen anoniem behandeld worden. Dit betekent dat de gegevens niet te herleiden zullen zijn naar jou als persoon. De resultaten worden **niet gekoppeld** aan jouw naam. Ook jouw behandelaar krijgt jouw antwoorden **niet te zien**. Het invullen van deze enquête is geheel vrijwillig. Het wel of niet invullen van de vragenlijst zal geen gevolgen hebben voor je huidige behandeling.

Let op! Bij sommige vragen staat een korte instructie over hoe je de vraag moet invullen, dus lees deze goed door.

Vul alle vragen in zoals jij denkt dat het jou het beste weergeeft. Onthoud dat dit geen toets is en dat er dus ook geen goed of fout antwoord is 😊.

Als laatste: Neem de tijd en lees de vragen rustig door.

Alvast bedankt namens de onderzoekers,

Lana Otto,

Jacomijn Hofstra,

Nynke Boonstra,

Lies Korevaar,

En Marieke Pijnenborg

Toestemming:

Als je deze enquête invult geef je aan de informatie te hebben gelezen en geef je de onderzoekers toestemming voor het gebruiken van de ingevulde gegevens.

Je kan op ieder moment beslissen om toch niet meer mee te doen. Je hoeft daarvoor geen reden te geven.

- Ja, ik heb de bijbehorende informatie gelezen en ik geef de onderzoekers toestemming om mijn ingevulde gegevens te gebruiken voor het bijbehorende onderzoek.
- Nee, ik heb de bijbehorende informatie gelezen en wil niet meedoen met de enquête.

A. Vragen over jouzelf

1. Wat is je leeftijd?	
2. Wat is je geslacht?	<input type="checkbox"/> Man <input type="checkbox"/> Vrouw <input type="checkbox"/> Anders
3. Bij welke GGz instelling sta je ingeschreven?	
4. Hoelang ben je al in zorg bij deze instelling?	
5. Hoe ben je in zorg bij de GGz?	<input type="checkbox"/> Ambulant (op afspraak of thuis) <input type="checkbox"/> Deeltijd <input type="checkbox"/> Opgenomen <input type="checkbox"/> Anders, namelijk:
6. Heb je een diagnose gekregen?	<input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Zeg ik liever niet <input type="checkbox"/> Ja, namelijk
7. Gebruik je medicijnen?	<input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nee
a. Zo ja, welke?	
Hoelang gebruik je deze medicijnen al?	

B. Vragen over je (eventuele) opleiding en werk

1. Is je vorige opleiding succesvol afgerond?

- Ja
- Nee

Zo nee, waarom niet?

2. Wat is je hoogst behaalde opleiding?

Naam opleiding:

a. Was deze opleiding deeltijd of voltijd?

Voltijd/Deeltijd (*streep door wat niet van toepassing is*)

b. Wat is het niveau van deze opleiding?

- VMBO
- HAVO
- VWO
- MBO
- HBO
- WO

- Anders, namelijk:

3. Volg je nu een opleiding?

- Ja
- Nee

Zo ja, door naar vraag 5

4. Wil je graag een opleiding volgen?

- Ja
- Nee

- Anders, namelijk

Zo ja, wanneer wil je met deze opleiding gaan beginnen?

Door naar vraag 10

Zo nee, waarom wil je geen opleiding meer gaan doen?

Door naar vraag 13

<p>5. Welke opleiding volg je nu?</p> <p>a. Was deze opleiding deeltijd of voltijd?</p> <p>b. Wat was het niveau van deze opleiding?</p>	<p>Naam opleiding:</p> <p>Voltijd/Deeltijd (<i>streep door wat niet van toepassing is</i>)</p> <p><input type="checkbox"/> VMBO</p> <p><input type="checkbox"/> HAVO</p> <p><input type="checkbox"/> VWO</p> <p><input type="checkbox"/> MBO</p> <p><input type="checkbox"/> HBO</p> <p><input type="checkbox"/> WO</p> <p><input type="checkbox"/> Anders, namelijk:</p>
<p>6. In welk jaar ben je begonnen met je opleiding?</p>	
<p>7. In welk studiejaar zit je nu?</p>	
<p>8. Hoeveel uren besteed je gemiddeld per week aan je opleiding? (Dit zijn lessen plus uren die je besteedt aan eventueel huiswerk, werken in projectgroepen, etc.)</p>	<p>..... uur per week</p>
<p>9. Krijg je extra begeleiding bij het studeren vanuit je opleidingsinstelling?</p> <p>Zo ja</p> <p>a. Waarvoor krijg je deze begeleiding? Meerdere antwoorden mogelijk</p> <p>b. Waar helpt deze begeleiding jou bij? <i>Geef hierbij zo precies mogelijk aan waarbij je ondersteuning krijgt.</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Ja</p> <p><input type="checkbox"/> Nee</p> <p><input type="checkbox"/> Faalangst</p> <p><input type="checkbox"/> Dyslexie of dyscalculie</p> <p><input type="checkbox"/> Planning maken</p> <p><input type="checkbox"/> Samenwerken met anderen</p> <p><input type="checkbox"/> Concentratie</p> <p><input type="checkbox"/> Studievaardigheden</p> <p><input type="checkbox"/> Psychische problemen</p> <p><input type="checkbox"/> Anders, namelijk:</p>

c. In wat voor vorm krijg je deze begeleiding?

- Individueel
- In een groep
- Anders, namelijk:

d. Hoe krijg je deze begeleiding?

- Online. Naam website/app:
.....
- Face-to-face met een trainer/begeleider
- Anders, namelijk:

e. Van wie krijg je deze begeleiding?
Meerdere antwoorden mogelijk.

- Studieadviseur
- Mentor
- Decaan
- (Studie) coach
- Anders, namelijk:
Alleen de functie van de persoon is voldoende, geen namen nodig.

f. Hoeveel uur per week krijg je deze extra begeleiding (gemiddeld)?

..... uur per week

g. Hoe tevreden ben je met deze begeleiding?
Omcirkel het getal dat op jou van toepassing is.

1 2 3 4 5 6 7

1=Helemaal niet tevreden

7=Helemaal wel tevreden

h. Extra opmerkingen over tevredenheid over deze extra begeleiding:
Wat gaat goed?

Wat mis je nog?

10. Krijg je extra begeleiding bij het studeren of bij het verkrijgen/volhouden van een opleiding vanuit de GGz-instelling?

Zo ja:

a. Om welke reden krijg je deze begeleiding?
Meerdere antwoorden mogelijk

b. Waar helpt deze begeleiding jou bij?
Geef hierbij zo precies mogelijk aan waarbij je ondersteuning krijgt.

c. In wat voor vorm krijg je deze begeleiding?

d. Hoe krijg je deze begeleiding?

- Ja
- Nee

- Faalangst
- Dyslexie of dyscalculie
- Planning maken
- Samenwerken met anderen
- Concentratie
- Studievaardigheden
- Psychische problemen
- Anders, namelijk:

- Individueel
- In een groep
- Anders, namelijk:
- Online. Naam website/app:

.....

- Face-to-face met een trainer/begeleider
- Anders, namelijk:

e. Van wie krijg je deze begeleiding?
Meerdere antwoorden mogelijk

- Trajectbegeleider
- Verpleegkundige
- (Studie) coach
- Casemanager
- IPS begeleider
- Psycholoog

- Anders, namelijk:
Alleen de functie van de persoon is voldoende, geen namen nodig.

f. Hoeveel uur per week krijg je deze extra begeleiding (gemiddeld)?

..... uur per week

g. Hoe tevreden ben je met deze begeleiding?
Omcirkel het getal dat op jou van toepassing is.

1 2 3 4 5 6 7

1=Helemaal niet tevreden
7=Helemaal wel tevreden

h. Extra opmerkingen over tevredenheid over deze extra begeleiding:
Wat gaat goed?

Wat mis je nog?

11. Krijg je extra begeleiding bij het studeren of bij het verkrijgen/volhouden van een opleiding vanuit een andere instelling dan je opleiding of de GGz?

Zo ja:

a. Waarvoor krijg je deze begeleiding?
Meerdere antwoorden mogelijk

b. Waar helpt deze begeleiding jou bij?
Geef hierbij zo precies mogelijk aan waarbij je ondersteuning krijgt.

c. In wat voor vorm krijg je deze begeleiding?

d. Hoe krijg je deze begeleiding?

- Ja
- Nee

- Faalangst
- Dyslexie of dyscalculie
- Planning maken
- Samenwerken met anderen
- Concentratie
- Studievaardigheden
- Psychische problemen
- Anders, namelijk:

- Individueel
- In een groep
- Anders, namelijk:

- Online. Naam website/app:
.....
- Face-to-face met een trainer/begeleider
- Anders, namelijk:

e. Van wie krijg je deze begeleiding?
Meerdere antwoorden mogelijk

- Trajectbegeleider
- Mentor
- Familielid
- (Studie) coach
- Psycholoog
- Vriend(en)

- Anders, namelijk:
Alleen de functie van de persoon is voldoende, geen namen nodig.

f. Hoeveel uur per week krijg je deze extra begeleiding (gemiddeld)?

..... uur per week
1 2 3 4 5 6 7

g. Hoe tevreden ben je met deze begeleiding?
Omcirkel het nummer dat voor jou van toepassing is.

1=Helemaal niet tevreden
7=Helemaal wel tevreden

h. Extra opmerkingen over tevredenheid over de extra begeleiding:
Wat gaat goed?

Wat mis je nog?

12. Wil je graag (extra) begeleiding bij het studeren of het verkrijgen van een opleiding?

Zo ja:

a. Waarvoor zou je deze begeleiding willen hebben?

Meerdere antwoorden mogelijk

b. Waar zou deze begeleiding je nog bij kunnen helpen?

Geef hierbij zo precies mogelijk aan waar je nog graag ondersteuning bij zou willen hebben.

c. In wat voor vorm wil je deze begeleiding?

d. Hoe wil je deze begeleiding krijgen?

Ja

Nee

Faalangst

Studiekeuze

Dyslexie of dyscalculie

Planning maken

Samenwerken met anderen

Concentratie

Studievaardigheden

Psychische problemen

Anders, namelijk:

Individueel

In een groep

Maakt me niet uit

Anders, namelijk:

Online.

Face-to-face met een trainer/begeleider

Maakt me niet uit

Anders, namelijk:

e. Van wie zou je deze begeleiding willen krijgen?

- GGz medewerker/hulpverlener
- Docent/onderwijsmedewerker
- Familie
- Vrienden
- Maakt me niet uit

- Anders, namelijk:
Alleen de functie van de persoon is voldoende, geen namen nodig.

f. Waar zou je deze extra begeleiding willen ontvangen?

- Op de opleiding
- Bij de GGz
- Thuis
- Maakt me niet uit

- Anders, namelijk:

g. Hoeveel uur per week zou je maximaal aan deze extra begeleiding willen besteden (gemiddeld)?

..... uur per week

13. Werk je (inclusief bijbaan of vrijwilligerswerk)?

- Ja
- Nee

Zo ja

a. Wat voor werk doe je?

b. Hoeveel uur per week werk je (gemiddeld)?

..... uur per week

Zo nee

Wil je graag (weer) werken?

- Ja **(Door naar vraag 15)**
- Nee **(Door naar onderdeel C)**

14. Krijg je extra begeleiding bij het krijgen/volhouden van je werk?

- Ja
- Nee

Zo ja:

a. Waarvoor krijg je deze begeleiding?
Meerdere antwoorden mogelijk

- Faalangst
- Dyslexie of dyscalculie
- Planning maken
- Samenwerken met anderen
- Concentratie
- Psychische problemen
- Beroepskeuze
- Anders, namelijk:

b. Waar helpt deze begeleiding jou bij?
Geef hierbij zo precies mogelijk aan waarbij je ondersteuning krijgt.

c. In wat voor vorm krijg je deze begeleiding?

- Individueel
- In een groep
- Anders, namelijk:

d. Hoe krijg je deze begeleiding?

- Online: Naam website/app:
.....
- Face-to-face met een trainer/begeleider
- Anders, namelijk:

e. Van wie krijg je deze begeleiding?

- (Werk) coach
- Trajectbegeleider
- Casemanager
- Psycholoog
- Loopbaanbegeleider

- Anders, namelijk:
Alleen de functie van de persoon is voldoende, geen namen nodig.

f. Waar krijg je deze begeleiding?

- Op het werk
- Bij de GGz
- Thuis

- Anders, namelijk:

g. Hoeveel uur per week krijg je deze extra begeleiding (gemiddeld)?

..... uur per week

h. Hoe tevreden ben je met deze begeleiding?
Omcirkel het getal dat op jou van toepassing is.

1 2 3 4 5 6 7

1=Helemaal niet tevreden

7=Helemaal wel tevreden

i. Extra opmerkingen over tevredenheid over deze extra begeleiding:
Wat gaat goed?

Wat mis je nog?

15. Wil je graag (extra) begeleiding bij het krijgen/volhouden van werk?

Zo ja:

a. Waarvoor zou je deze begeleiding willen hebben?
Meerdere antwoorden mogelijk

b. Waar zou deze begeleiding je nog bij kunnen helpen?
Geef hierbij zo precies mogelijk aan waarbij je nog graag ondersteuning zou willen hebben.

c. In wat voor vorm wil je deze begeleiding?

d. Hoe wil je deze begeleiding krijgen?

- Ja
- Nee

- Faalangst
- Dyslexie of dyscalculie
- Planning maken
- Samenwerken met anderen
- Concentratie
- Beroepskeuze
- Psychische problemen
- Anders, namelijk:

- Individueel
- Groep
- Maakt me niet uit
- Anders, namelijk:

- Online
- Face-to-face met een trainer/begeleider
- Maakt me niet uit
- Anders, namelijk:

e. Van wie zou je deze begeleiding willen krijgen?

- Ggz medewerker/hulpverlener
- Familie
- Vrienden
- Docenten/onderwijsmedewerker

- Maakt me niet uit

- Anders, namelijk:
Alleen de functie van de persoon is voldoende, geen namen nodig.

f. Waar zou je deze begeleiding willen hebben?

- Op het werk
- Bij de GGz
- Thuis
- Maakt me niet uit

- Anders, namelijk:

g. Hoeveel uur per week zou je maximaal aan deze extra begeleiding willen besteden (gemiddeld)

..... uur per week

C. Vragen over cognitieve functies

Er volgt nu een reeks van 9 cognitieve functies.

Cognitieve functies geven de mate aan waarin je in staat bent om kennis en informatie op te nemen en te verwerken. Elke functie wordt toegelicht aan de hand van voorbeelden.

Let op: Deze voorbeelden dienen slechts ter illustratie en geven dus niet alle mogelijke situaties weer.

1. **Werkgeheugen** is het vermogen om informatie even vast te houden terwijl je een (ingewikkelde) taak of opdracht uitvoert.
Wanneer je werkgeheugen minder goed functioneert heb je bijvoorbeeld moeite met het onthouden van uitleg terwijl je de uitleg zelf wel hebt begrepen.

Heb je de afgelopen 6 maanden moeite gehad met het even kunnen vasthouden van informatie, zoals uitleg, bij het uitvoeren van een taak/opdracht?

- Ja
 Nee

Zo ja: In hoeverre werd je dagelijks functioneren (bijvoorbeeld op school, werk, of thuis) hierdoor gehinderd? **Omcirkel** het getal dat op jou van toepassing is.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7

1=Helemaal niet

7=Helemaal wel

2. **Prospectief geheugen** is het kunnen onthouden dat je bepaalde dingen nog moet doen.
Als je een minder goed prospectief geheugen hebt, vind je het bijvoorbeeld lastig om te onthouden wat je van plan was te gaan doen, dat je een bepaalde opdracht nog moet maken, of vergeet je dat je afspraken hebt zoals bijvoorbeeld doktersafspraken. Ook heb je dan vaak geheugensteuntjes nodig om dingen te onthouden.

Heb je de afgelopen 6 maanden moeite gehad met het onthouden van dingen die je van plan was te gaan doen?

- Ja
 Nee

Zo ja: In hoeverre werd je dagelijks functioneren (bijvoorbeeld op school, werk, of thuis) hierdoor gehinderd? **Omcirkel** het getal dat op jou van toepassing is.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7

1=Helemaal niet

7=Helemaal wel

3. **Cognitieve inhibitie** zorgt ervoor dat je je niet laat afleiden door ongewilde gedachten of herinneringen.

Als je problemen ervaart met cognitieve inhibitie raak je snel afgeleid door niet belangrijke gedachten en/of fantasieën. Zo raak je bijvoorbeeld tijdens het studeren snel afgeleid door een herinnering aan een feest van afgelopen weekend of realiseer je je tijdens het werken plotseling dat je al lange tijd nadenkt over de toekomstige vakantie.

Was je de afgelopen 6 maanden snel afgeleid door gedachten en herinneringen die in je hoofd opkwamen?

- Ja
 Nee

Zo ja: In hoeverre werd je dagelijks functioneren (bijvoorbeeld op school, werk, of thuis) hierdoor gehinderd? **Omcirkel** het getal dat op jou van toepassing is.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7

1=Helemaal niet

7=Helemaal wel

4. **Plannen** is het kunnen maken van een (stapsgewijs) plan om een doel te bereiken of een opdracht uit te voeren.

Als je hier moeite mee hebt vind je het bijvoorbeeld lastig om een planning te maken voor grote projecten en/of weet je niet goed waar je moet beginnen als je veel dingen tegelijk moet doen.

Heb je de afgelopen 6 maanden moeite gehad met plannen?

- Ja
 Nee

Zo ja: In hoeverre werd je dagelijks functioneren (bijvoorbeeld op school, werk, of thuis) hierdoor gehinderd? **Omcirkel** het getal dat op jou van toepassing is.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7

1=Helemaal niet

7=Helemaal wel

5. **Organiseren** is het kunnen structureren of ordenen van dingen volgens een bepaald systeem. *Als je moeite hebt met organiseren vind je het vaak lastig om door de bomen het bos te zien en kun je overweldigd raken door grote hoeveelheden informatie. Problemen met organiseren zijn vaak terug te zien in, bijvoorbeeld, het lastig kunnen onderscheiden van hoofd- en bijzaken in studieboeken of ben je veel dingen vaak kwijt in je eigen huis.*

Heb je de afgelopen 6 maanden moeite gehad met het structureren of ordenen van dingen?

- Ja
 Nee

Zo ja: In hoeverre werd je dagelijks functioneren (bijvoorbeeld op school, werk, of thuis) hierdoor gehinderd? **Omcirkel** het getal dat op jou van toepassing is.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7

1=Helemaal niet

7=Helemaal wel

6. **Time management** is het kunnen inschatten hoeveel tijd je hebt, hoeveel tijd taken duren, hoe je je tijd kan indelen, en hoe je je kan houden aan tijdslimieten en deadlines. *Als je problemen hebt met time management vind je het lastig om in te schatten hoeveel tijd je zelf hebt en hoe lang bepaalde taken duren.*

Heb je de afgelopen 6 maanden moeite gehad met het inschatten van hoeveel tijd je zelf hebt en hoe lang bepaalde taken duren?

- Ja
 Nee

Zo ja: In hoeverre werd je dagelijks functioneren (bijvoorbeeld op school, werk, of thuis) hierdoor gehinderd? **Omcirkel** het getal dat op jou van toepassing is.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7

1=Helemaal niet

7=Helemaal wel

7. **Concentratie** is je aandacht kunnen blijven schenken aan een situatie of taak, ondanks afleiding, vermoeidheid of verveling.
Als je beperkte concentratie hebt, ben je snel afgeleid en heb je moeite om je aandacht voor een langere tijd bij iets te houden. Zo is het voor jou bijvoorbeeld lastig om de aandacht erbij te houden tijdens een les of tijdens een gesprek.

Heb je de afgelopen 6 maanden moeite gehad met je concentratie?

- Ja
 Nee

Zo ja: In hoeverre werd je dagelijks functioneren (bijvoorbeeld op school, werk, of thuis) hierdoor gehinderd? **Omcirkel** het getal dat op jou van toepassing is.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7

1=Helemaal niet

7=Helemaal wel

8. **Leren** is het kunnen verkrijgen van nieuwe kennis, gedrag of vaardigheden, of het kunnen aanpassen van bestaande kennis.
Als je moeite hebt met leren vind je het lastig om je nieuwe dingen of informatie eigen te maken. Je bent bijvoorbeeld veel tijd kwijt aan het stampen van de informatie waarna je deze nog steeds niet goed beheerst.

Heb de afgelopen 6 maanden moeite gehad met leren?

- Ja
 Nee

Zo ja: In hoeverre werd je dagelijks functioneren (bijvoorbeeld op school, werk, of thuis) hierdoor gehinderd? **Omcirkel** het getal dat op jou van toepassing is.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7

1=Helemaal niet

7=Helemaal wel

9. **Probleem oplossend vermogen** is het kunnen oplossen van problemen, obstakels, of conflicten via een systematische aanpak.
Als je dit lastig vindt loop je bijvoorbeeld regelmatig vast als er zich problemen voordoen, waardoor je vaak de hulp van een ander nodig hebt om verder te komen.

Heb de afgelopen 6 maanden moeite gehad met het kunnen oplossen van problemen, obstakels, of conflicten?

- Ja
 Nee

Zo ja: In hoeverre werd je dagelijks functioneren (bijvoorbeeld op school, werk, of thuis) hierdoor gehinderd? **Omcirkel** het getal dat op jou van toepassing is.

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7

1=Helemaal niet

7=Helemaal wel

D. Vragen of opmerkingen

Heb je nog vragen of opmerkingen? Vul deze dan hier in:

Dit is het einde van de enquête.

Bedankt voor het invullen! 😊